



SN – 008

I Semester B.Sc. Examination, Nov./Dec. 2014
(Repeaters) (2011-12 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ – I
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲ್ಲಾಪ – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : (1×6=6)
ಕುಲಜರನುದ್ಧತರಂ ಭುಜ
ಬಲಯುತರಂ ಹಿತರನೀ ಸಭಾ ಮಧ್ಯದೊಳೆ
ಗ್ಗಲಿಸಿದ ಮದದಿಂ ನಾಲಗೆ
ಕುಲಮಂ ತುಬ್ಬುವೊಲರದೆ ನೀಂ ಕೆಡೆನುಡಿವೈ ||
- 2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2×3=6)
ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ ಕಲ್ಪಾಣ, ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ, ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ.
- II. 1) ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ : (5×1=5)
ಮನಸ, ಕಜ್ಜ, ಪಾರ್ಕು, ಅಜ್ಜ, ಮನಿ, ಸಿಗರೇಟು, ಪಾರ್ಕು.
- 2) ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : (5×1=5)
ವಿಭು, ಜಂಗುಳಿ, ಅಡವಿ, ದಾಸ್ಯ, ಆದರ, ಗಾವಿಲ, ಸೂಳೆ.
- 3) ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : (5×1=5)
ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು, ಮೊಸರನ್ನ, ಪಾದಾರವಿಂದ, ಲಿಂಗೈಕ್ಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ, ಮಳೆಗಾಲ, ರಾಜಾಶ್ರಯ.
- 4) ಐದನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ : (5×1=5)
ವೇಷಧಾರಿ, ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ, ದೇಶಭಕ್ತ, ಯಜಮಾನಿಕೆ, ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರೇಮ, ವಿಮೋಚನೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ.

P.T.O.



III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(4×5=20)

- 1) ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ವೀರಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿದಾಗ ಕರ್ಣ ವಿರೋಧ ಮಾಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?
- 2) ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಯಮ್ಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
- 3) ಡಾ|| ಕೋವೂರ್‌ರವರ ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) ಲೇಖಕನಾದವನು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವನೂರರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ ?
- 5) ಗಾಂಧಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗನಿಗಿದ್ದ ಅನುಭವದ ಪಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಅವನ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿ.
- 6) ಬಸವರಾಜನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

IV. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(12×4=48)

- 1) ಕುಲದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕರ್ಣ-ದ್ರೋಣ-ಭೀಷ್ಮರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ವೇಷಧಾರಿಗಳಾದ ಶರಣರನ್ನು ರಾಯಮ್ಮ ಹೇಗೆ ವಿಡಂಬಿಸಿದ್ದಾಳೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

- 2) ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾನತೆಗೆ ಇರುವ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ಲೇಖಕಿ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಜಡತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

- 3) 'ಮಾಮರವೂ ಮಾಪಿಳ್ಳೆಯೂ' - ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರೇಮ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಅನುಮಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಸ್ತಾಫ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

- 4) ಅವ್ವನಂತಹ ಪಾತ್ರಗಳು ಇವತ್ತಿಗೂ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವುದನ್ನು 'ಅಪ್ಪ' ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಬಸವನ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಗಂಭೀರವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
